

Formation de formateur.trice occasionnel module 1 : formation à la pédagogie

Modalités pédagogiques

Durée : 14 heures, 2 jours

Horaires : en présentiel 9h00-12h30 et 13h30-17h00

Lieu : à définir

Participants : 1 mini – 8 max

Dates : voir convention

Niveau : Initiation

Présentation de la formation

Être un bon professionnel ne garantit pas d'être un bon formateur. Cette formation multimodale permet à ses bénéficiaires de se former aux principes de base de la pédagogie. Ils seront outillés pour concevoir et animer de manière plus efficace en tenant compte contexte Qualiopi. Cette formation leur permettra de recevoir une attestation de formation à la pédagogie listant les compétences acquises.

Objectifs de fin de formation

A la fin de la formation l'apprenant sera capable de :

- Définir le rôle du formateur
- Définir une action de formation
- Formuler des objectifs pédagogiques et utiliser la taxonomie de Bloom
- Identifier différents styles d'apprentissage et les principes de base de l'andragogie (pédagogie pour les adultes)
- Utiliser la métacognition
- Identifier les différents types d'évaluation utilisés en formation

Public visé et Prérequis

Public visé :

Cette formation s'adresse aux formateurs.trices en poste ou indépendants.tes ou aux personnes désirant développer une activité de formation et souhaitant être formés aux bases de la pédagogie pour les adultes (andragogie).

Prérequis :

Lire, écrire, être capable de rédiger un texte structuré.

Être équipé d'un pc ou mac et d'une connexion permettant de naviguer sur internet sans difficulté.

Être capable de naviguer sur internet.

PASSPRO

86 rue Pierre et Marie Curie 34430 SAINT JEAN DE VEDAS

Courriel : contact@passpro.fr – Tél : 09.51.04.21.45

N° d'enregistrement 76 66-02012-66 Auprès de la Préfecture de la région Occitanie

Siret : 821 373 677 00029 - Ape : 7022Z

Être équipé d'un traitement de texte et l'utiliser pour rédiger des textes simples.

Positionnement avant la formation

Le niveau de connaissance des stagiaires sera évalué avant la formation via un questionnaire réalisé par le formateur.

Objectifs et contenus pédagogiques par demi-journée

Créneau 1

- Définir le rôle du formateur
- Définir une action de formation
- Formuler des objectifs pédagogiques et utiliser la taxonomie de Bloom

Contenu :

- Le rôle du formateur dans le contexte qualipi
- Définition d'une action de formation
- Formulation des objectifs pédagogiques
- Taxonomie de bloom

Créneau 2

- Utiliser la métacognition
- Identifier les différents types d'évaluation utilisés en formation

Contenu :

- Examen et exploitation des travaux individuels
- La métacognition
- L'évaluation en formation

Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre

Moyens pédagogiques :

Moyens et méthodes pédagogiques : La formation alternera théorie et pratique avec des exercices, cas pratiques et mises en situation.

Supports : Un support de formation sera remis à chaque apprenant. Les modules distanciels seront disponibles 6 mois.

Moyens techniques :

Moyens mis à disposition : Salle équipée de tables et chaises, connexion internet, vidéoprojecteur ou projection des supports sur un écran LCD

Une plateforme e-learning

Matériel requis : Ordinateur personnel et connexion internet stable.

Modalités d'évaluation

Avant la formation : une évaluation en ligne sur le positionnement du stagiaire

Pendant la formation : exercices, quiz, QCM et mises en situation tout au long de la formation pour tester vos connaissances et évaluer votre progression.

En fin de formation : un questionnaire à choix multiple permettra de vérifier l'acquisition correcte des compétences.

Critère d'évaluation :

- Un score de 80% de bonnes réponses doit être obtenu pour la validation des acquis.

Après la formation : une évaluation est réalisée à 6 mois pour évaluer l'impact de la formation sur la pratique professionnelle du stagiaire

Moyens d'encadrement

Formateur ayant 30 ans d'expérience dans la formation, la pédagogie et l'ingénierie de formation. Titulaire d'un titre de responsable d'ingénierie pédagogique niveau 6. Jury habilité par la DREETS sur le titre pro « Formateur Professionnel d'Adultes »

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution :

- Feuille d'émargement par demi-journée signée par chaque stagiaire et par le formateur
- Remise d'une attestation d'assiduité individuelle à la fin de la formation
- Pour le distanciel : logs de connexion et restitution des travaux à réaliser

Appréciation des résultats :

- Évaluation formative continue durant la session
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

Sanction de la formation

Remise d'une attestation de fin de formation reprenant l'ensemble des objectifs et les compétences acquises

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

PASSPRO

86 rue Pierre et Marie Curie 34430 SAINT JEAN DE VEDAS

Courriel : contact@passpro.fr – Tél : 09.51.04.21.45

N° d'enregistrement 76 66-02012-66 Auprès de la Préfecture de la région Occitanie

Siret : 821 373 677 00029 - Ape : 7022Z



Nous souhaitons que tout le monde puisse bénéficier et accéder à nos formations. C'est pourquoi, notre organisme de formation vous propose d'étudier les possibilités d'aménagement au cas par cas. Pour cela merci de contacter le Référent Handicap au 09 51 04 21 45 ou par mail à handicap@passpro.fr.

PASSPRO

86 rue Pierre et Marie Curie 34430 SAINT JEAN DE VEDAS

Courriel : contact@passpro.fr – Tél : 09.51.04.21.45

N° d'enregistrement 76 66-02012-66 Auprès de la Préfecture de la région Occitanie

Siret : 821 373 677 00029 - Ape : 7022Z